Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма		
Ф - Аннотация рабочей программы дисциплины			

# <u>АННОТАЦИЯ</u> РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ»

Направление	<u>: 46.03. 01</u>	История	(y	<u>ровень – бакалавр)</u>
Профиль:	История постсове	тской Россі	ıu	

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели освоения дисциплины:** усвоение студентами знаний по истории средних веков, необходимых для решения возникающих перед ними образовательных и научно-исследовательских задач.

#### Задачи освоения дисциплины:

- рассмотрение научно-исследовательской деятельности историков-медиевистов как с позиций выявления предмета, тематики, методологии исследования, так и с позиций проявления связи научной деятельности с различными направлениями и школами историографии, а также с социально-политическим и культурным контекстом.
- понимание феномена и закономерностей существования медиевистики среди других наук, особенности ее существования, как в России, так и за рубежом в целом. Обращение к истории средних веков, особенно к ее дискуссионным проблемам, позволяет выдвинуть еще одну задачу определения места и роли творческого поиска историка исходя из тенденций развития современной мировой исторической науки.
- выявление вклада отечественных и зарубежных историков-медиевистов в анализе общих проблем развития средневековой цивилизации и конкретных исторических проблем. Последняя, выделяемая задача данной программы предполагает осуществление помощи поиску формирующимся историкам собственного пути в историческом познании и научно-исследовательской деятельности в области медиевистики.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 46.03.01 История - (уровень бакалавриата).

Для успешного изучения дисциплины необходимы знания и умения, приобретённые в результате освоения курсов Основы гуманитарного исторического знания, Искусство гуманитарного текста, История древнего мира. ОПК-2, ПК-9

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: История восточной культуры, История европейской культуры, История России IX-XVII вв, Проектная деятельность, История Востока XX-XXI вв., Историческая демография, История дипломатии России, История дипломатии: Запад и Восток, История повседневности России, Новая история, История России XVIII-XIX вв, История исторической науки, История мировых религий, Общество и власть в России, Научно-исследовательская работа, История государственных учреждений России, Современная история стран СНГ, История регионов мира, История регионов России, Новейшая история, История России XX в., Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, История политических учений, Исторический Преддипломная практика, Революции в истории России, Перевод исторического текста

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Аннотация рабочей программы дисциплины		

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;

В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД-1опк2. Демонстрирует знание основных проблем и концепций в области отечественной и все общей истории, ведущих исто историографических школ и направлений прошлого и современности.

ИД-2опк2. Осуществляет поиск и анализ историографических трудов по отечественной и всеобщей истории.

ИД-3опк2. Использует методы историографического анализа в интерпретации прошлого в историографической теории и практике.

# ПК-2 Способен к проведению научно-исследовательской деятельности по отечественной и всеобщей истории и грамотному оформлению ее результатов в рамках реконструкции исторического процесса.

ИД $-1_{\Pi K}2$ 

Знает содержание исторических дисциплин, методы и методологию исторических наук, имеет представление об основных этапах научной деятельности

 $ИД-2_{\Pi K}2$ 

Умеет ставить цели и задачи научно-исследовательской работы, определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач; формулировать ее результаты. Работать с историческими источниками, реконструировать прошлое человеческой цивилизации на разных ее этапах.

 $ИД-3_{\Pi K}2$ 

Владеет навыками применения знаний содержания исторических дисциплин в научноисследовательской работе и исследовательских методов, избранных для реализации запланированного исследования.

# ПК-9 Способен составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии, готовить доклады и статьи по тематике проводимых исторических исследований, в том числе, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, применять навыки исследовательской работы в профессиональной деятельности и для популяризации исторических знаний.

ИД-1пк9

Знает этапы и методику составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии, подготовки докладов и статей по тематике проводимых исторических исследований в рамках подготовки ВКР.

ИД-2пк9

Умеет творчески применять навыки исследовательской работы в научно-исследовательской при полготовке ВКР.

ИД-3пк9

Владеет навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии, подготовке докладов и статей по тематике проводимых исторических исследований в рамках подготовки ВКР.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Аннотация рабочей программы дисциплины		

## 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках преподавания дисциплины, наряду с классическими образовательными методиками, предполагающими обращение к таким формам работы, как лекции, семинары и проблемное обучение

При изучении дисциплины не все вопросы рассматриваются на лекциях и семинарских занятиях, часть вопросов рекомендуется преподавателем для самостоятельного изучения. При самостоятельном изучении и проработке теоретического курса необходимо повторить законспектированный во время лекции материал и дополнить его с учетом рекомендованной литературы.

### 6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: Вопросы к зачету, тесты. Промежуточная аттестация проводится в форме: Экзамен.